

Занятие № _____
Тема: Золушка собирается на бал.

Цель:

Подбирать слова антонимы.

Обогащать словарь детей по данной теме.

Развивать психические процессы.

Оборудование: Предметные и сюжетные картинки по данной теме.

Методические приемы:

1. Организационный момент:

Хочет Золушка попасть во дворец на бал. Нужно, чтоб её наряд подходящим стал.

Фея палочкой взмахнёт, будет всё наоборот. Дети, помогайте, слова подбирайте:

Было платье старым, мятым и дырявым,

Станет платье ..., ..., и

Узкий воротник станет ... вмиг,

И большой карман не нужен - станет ... он тут же,

А рукав короткий фея в ... превратить сумеет.

Жёсткий - жёсткий пояс очень ... будет;

И про ткань на платье фея не забудет:

Тёмный, толстый материал, стал.

Грустной Золушка была - стать ... смогла,

Ведь мачеха скупая, злая, а фея ... такая'

2. Золушка чудесное платье примеряла, И с названиями деталей весело играла.

(Воротник, рукав, манжет, пояс, карман, пуговица, застёжка ..).

В ателье у феи.

3. У Золушки старый жилет; каких частей на нём нет?

Жилет мы в блузку превратим, ей вид нарядный придадим.

4. Как сшить Золушке бальный наряд? Она помощи ждёт от ребят:

Что пришить? Зашить? Нашить? А что вышить и ушить?

По линеечкам шагай - предложения составляй.

5. Физминутка.

6. В ателье портные умные такие,

Примеры составляют, решить их предлагают:

Пиджак + Брюки – Костюм.

Юбка + пиджак – Костюм.

7. О тёплом пальто лишь замолвите слово

-И Золушка будет к морозам готова.

Какое по цвету?

Какое по величине?

Какое по длине?

Какое на ощупь? (нажать, погладить)

Назвать детали?

Подобрать слова – признаки (какое пальто)

9. Каждый из предметов фея дважды назвала. Покажи, к чему названия она подобрала:

Блузка, кофточка, майка, ветровка, Брюки, топик, штаны, штормовка.

10. Итог.